Leren kijken en beslissen

Werkwijze | bespreek en pas aan met je begeleider

Leerdoel en veilige opstelling

De schutter kan onderscheid maken tussen een waarneming, een mogelijke verklaring en een gekozen actie. Gebruik passend materiaal, een haalbare afstand en een duidelijk richtvlak. Herneem schietsignalen, wachtzone en samen scores of inslagen bekijken voordat pijlen worden getrokken.

Oefenblok: kijken en beschrijven

Laat eerst vertrouwde reeksen schieten zonder wijziging. Vraag de schutter de ligging en spreiding van de groep te beschrijven en opvallende uitvoeringsverschillen te benoemen. Een maatje kan na de reeks helpen registreren; het geeft geen onverwachte aanwijzingen tijdens het schot.

Eén keuze maken en hercontroleren

Bespreek of de waarneming herhaald en voldoende vergelijkbaar is. De trainer helpt kiezen tussen dezelfde uitvoering opnieuw proberen, de oefening vereenvoudigen of een passende viziercorrectie onderzoeken. Benoem welk effect je verwacht.

Varianten en feedback

Eenvoudiger: de trainer toont een getekend groepsbeeld; de schutter beschrijft eerst zonder iets te verstellen. Daarna volgt een rustige praktische toepassing. Moeilijker: de schutter formuleert zelf een verklaring en een hercontrole, met één extra contextverschil.

Lesopbouw voor blauw. Geen vaste viziercorrectie of gevorderd windprotocol.

Leren kijken en beslissen

Mijn afspraken | digitaal invulbaar of afdrukbaar

Groep, trainer en leerdoel

Veilige opstelling en gekozen afstand

Waarnemingsvraag en vergelijkingsafspraak

Eerste oefenblok en vereenvoudiging

Wat benoemt de schutter zelf?

Eén gekozen verandering en verwacht effect

Hoe controleren we opnieuw?

Rol van het maatje en feedbackmoment

Wat blijkt uit de vergelijking?

Volgende les en eventuele moeilijkere variant